

Принято на Педагогическом совете
10.04.2025 г. Протокол №3

Утверждено:

Заведующая МБДОУ №15 «Радуга»

И.Р. Сидорова

«10» апреля 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №15 «Радуга»
за 2024 г.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Радуга» г.Енисейска Красноярского края (далее МБДОУ), обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Радуга» функционирует с 3 декабря 2015г. Имеет право ведения образовательной деятельности по адресу: 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Промышленная, 20/12 (юридический и фактический адрес совпадают).

Здание, построенное по типовому проекту, 2015 года постройки, общей площадью 2302,6 кв.м. соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ.

В настоящее время детский сад работает по лицензии: Серия 24ЛЮ1 № 0002551 от 03 июля 2017 года в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности (образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15 «Радуга»)

В основе образовательного процесса – развивающие современные образовательные технологии/практики: «Метод проектов», «Утренний сбор», «Детский совет», «Детский мастер-класс», «Клубный час» (Л.В. Свирская), «Социо-игровые подходы к педагогике» (Е.Е. Шулешко), мнемотехника, метод экспериментирования (Н.Н. Подъяков), метод комплексного руководства игрой (Зворыгина Е.В, Новоселова Л.С.), «Клубный час», «Open Space», гибкое планирование, «Говорящая среда».

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 15 «Радуга» ведется на основании права на оперативное управление зданием (СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права от 08.07.2016г., запись регистрации № 24-24/009-24/009/001/2016-1988/1).

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1152454001358, ИНН: 2447012867 Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада обеспечивает реализацию образовательной программы, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и запросам.

Рядом с дошкольным учреждением располагается Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» г.Енисейска. Это создает благоприятные условия для организации совместной работы по обеспечению преемственности между ДОУ и начальной школой.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя

- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.30 до 19.30)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями, редакция с изменениями №955 от 08.11.2022г.), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений, договором между учредителем и МДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Проектная мощность – 190 мест. В МБДОУ «Детский сад № 15 «Радуга» функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, в которых воспитываются 193 воспитанника раннего и дошкольного возраста.

Количество и соотношение возрастных групп детей в МБДОУ определяется, исходя из предельной наполняемости детского сада, возрастных групп в соответствии с требованиями СанПиН.

2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Родительский комитет ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ (далее – Общее собрание) объединяет всех работников ДОУ, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ.

Педагогический совет ДОУ (далее – Педагогический совет) состоит из всех педагогических работников ДОУ, заведующего ДОУ, заместителя заведующего, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ.

Родительский комитет ДОУ (далее – Родительский комитет) – постоянно действующий коллегиальный орган управления ДОУ.

3. Содержание образовательной деятельности.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2024 год. В процессе самообследования была проведена оценка:

- качество образовательной программы МБДОУ;
- качество содержания образовательной деятельности (по 5 направлениям развития);
- качество образовательных условий в МБДОУ;
- качество реализации АООП ДОУ;
- качество взаимодействия с семьей.
- обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в МБДОУ.

3.1. Качество образовательных программ МБДОУ.

В ДОУ разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО) в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

ОП ДОУ включает в себя содержание парциальных образовательных программ по образовательным областям:

- познавательное развитие - парциальная программа «Дом, в котором я живу»;
- художественное-эстетическое - «LEGO-конструирование в ДОУ»;

- физическое развитие - программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками Кудрявцева В.Т., Егорова Б.Б..

ОП ДОУ содержит описание реализуемых в ДОУ современных образовательных технологий/практик: «Метод проектов», «Утренний сбор», «Детский совет», «Детский мастер-класс», «Клубный час» (Л.В. Свирская), «Социо-игровые подходы к педагогике» (Е.Е. Шулешко), мнемотехника, метод экспериментирования (Н.Н. Подъяков), метод комплексного руководства игрой (Зворыгина Е.В, Новоселова Л.С.), «Клубный час», «Open Space», гибкое планирование, «Говорящая среда».

3.2.Качество содержания образовательной деятельности МБДОУ.

В ДОУ структурирован образовательный процесс. Создан гибкий распорядок дня, соблюдается баланс между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей. Обеспечивается соблюдение баланса между игрой и организацией групповых занятий.

Деятельность педагогов с воспитанниками регулируется следующими документами:

- ОП ДО;
- годовой план работы ДОУ;
- календарно-тематические планы образовательной работы педагогов;
- календарный план воспитательной работы;
- перспективный план содержания когнитивных образовательных задач на неделю.

Для поддержки детской инициативы два раза в месяц педагог не прописывает тематику недели, не планирует событие, оставляя место для проектирования недели в соответствии с возникшим у детей интересом, замыслом.

В ДОУ разработан порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам. В МБДОУ имеется помещение для хранения и работы педагогов с методической литературой, демонстрационным материалом. Кабинет оснащён компьютерной и копировальной техникой.

Педагогам предоставлен доступ к технически оснащённому рабочему месту в любое удобное для педагога время, позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.

Детский сад с 21.10.2024г. МБДОУ является Базовой площадкой опережающих практик Центра дошкольного образования КГАУ ДПО «Красноярский институт развития образования» по теме «Современные практики развития начал технического образования в ДОО», а также вошел в сетевое методическое объединение КИПК «Воспитание маленького человека большой страны».

Для повышения качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОУ для педагогов созданы условия для непрерывного профессионального развития через участие в различных формах методической работы на уровне ДОУ, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В ДОУ регулярно проводятся методические мероприятия:

Цикл семинаров «Реализация ОП ДО».

Педагогический совет «Технологии поддержки детской инициативы в ДОУ» (представление опыта работы каждой возрастной группы).

Педагогический совет «Практика применения технологий, обеспечивающих развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».

Педагогический совет «Организация условий в ДОУ, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей».

Круглый стол «Техническое образование в ДОУ в соответствии с ФОП»

Обмен опытом «Знатоки педагогических секретов» (приемы по организации детской деятельности детей).

Семинар «Эффективные формы взаимодействия с родителями как участниками образовательных отношений».

Семинар (обмен опытом) «Самодетельная игра».

Открытый просмотр образовательных ситуаций.

Конкурсы в ДОУ «Мир понарошку», «Детский совет по-настоящему»

1.11.2024г. в рамках СМО «Современные практики развития начал технического образования в ДОО» на базе МБДОУ была организована стажировочная площадка на тему «Развивающее образовательное пространство для технического творчества дошкольников посредством конструктора LEGO». Педагоги представили опыт работы по способам организации занятий по LEGO-конструированию в старшей и подготовительных группах (Клюйко Е.В., воспитатель первой квалификационной категории, Ефимова Н.А.); на мастер-классе «Приемы использования LEGO-конструктора в образовательной деятельности» Братанова Т.Н. (воспитатель высшей квалификационной категории) продемонстрировала приемы использования LEGO-конструктора в образовательной деятельности; Сайфутдинова Ольга Николаевна, зам. заведующего, организовала практический семинар «Развитие технических способностей детей посредством конструктора LEGO Education WeDo»; Коротких А.В., зам. заведующего, представила опыта работы МАДОУ №43 «Журавушка» г. Лесосибирска.

На стажировочной площадке работало 15 педагогов из МБДОУ №1 «Золотой ключик» г. Енисейска, МБДОУ № 11 «Солнышко» г. Енисейска, МБДОУ Подтесовский Детский сад № 29, МАДОУ №43 «Журавушка» г. Лесосибирска.

В результате работы стажиромые отметили возможность применения лего-конструктора во всех образовательных областях, выявили способы работы с электронным конструктором LEGO Education WeDo. Педагогический коллектив МБДОУ №15 при организации мероприятия, как стажировочная площадка, получил опыт организации таких мероприятий, в ходе подготовки анализировали свою работу, отметили положительные стороны и нашли места, над которыми надо еще работать, а также узнали от коллег с других детских садов о новых способах реализации технического образования в детском саду.

13.12.2024г. состав педагогов ДОУ принял участие в VII Красноярской научно-практической конференции «Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве» на тематической площадке «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» с докладом «Маленькие хитрости большого дела или «Голос ребенка» в «говорящей среде» (Кузьмина Е.Д., Хребтова Т.А.).

В марте 2024г. педагоги Клюйко Е.В. и Братанова Т.Н. в рамках научно-практической конференции «Практики взаимодействия образовательных учреждений с семьей: современные вызовы и перспективы развития» в рамках Дней К. Д. Ушинского выступили с докладом «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста в сотрудничестве с родителями» в Енисейском педагогическом колледже, а также вышла публикация в электронном сборнике данной конференции.

В октябре 2024г. в рамках городского методического объединения педагогов дошкольного образования Сайфутдинова О.Н., Братанова Т.Н., Клюйко Е.В. в форме обучающего семинара представили опыт работы по теме «Сотрудничество с родителями как условие формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста».

В ноябре 2024г. инструктор по физическому развитию Хаванская Ж.В. представила опыт работы в форме открытой педагогической практики «Развитие познавательной сферы дошкольников посредством нейроупражнений».

Педагогический состав ДОУ опубликовал опыта работы по темам «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста в сотрудничестве с родителями», журнал [«Воспитатель ДОУ» №8/2024](#) (Сайфутдинова О.Н., Ключко Е.В., Братанова Т.Н.) и «Маленькие хитрости большого дела» или «Голос ребенка» в «говорящей» среде», журнал [«Воспитатель ДОУ» №10/2024](#) (Сайфутдинова О.Н., Братанова Т.Н, Хребтова Т.А.).

Педагоги ДОУ активно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

	Название конкурса	ФИО педагога, результат
	Всероссийский конкурс-фестиваль «Движение определяет форму. Бумажные истории» (АНО ДПО Образовательный центр «Развитие»)	Номинация «Конструирование из бумаги»: Братанова Т.Н., Хребтова Т.А. – 1 место Ключко Е.В., Кузьмина Е.Д. – 1 место, 2 место Назарова О.П., Попова А.В. – 1 место Ефимова Н.А., Ефремова Н.В. – 2 место Храмогина М.А.- 2 место Номинация «Лепка из бумаги»: Ключко Е.В., Кузьмина Е.Д. – 1 место
	Всероссийский конкурс-фестиваль «КАРТОН-ка» (АНО ДПО Образовательный центр «Развитие»)	Солдатова Е.С., Мартынова В.А. – 2 место
	Муниципальный профессиональный конкурс «Детский совет по-настоящему»	Ключко Е.В., Кузьмина Е.Д. – победители (8,6 б.) Братанова Т.Н., Хребтова Т.А. – 6,8 баллов Ефимова Н.А., Ефремова Н.В. – 6,5 балла
	Муниципальный профессиональный конкурс «Мир понарошку»	Братанова Т.Н., Хребтова Т.А. – 11,9 баллов Люлина А.Ю., Ветрова И.А. – 9,9 балла Любенко А.Д., Храмогина М.А. – 9,7 балла
	Муниципальный конкурс молодых педагогов и их наставников «Молодой педагог+наставник=команда»	Братанова Т.Н., Любенко А.Д. - участники
	Муниципальный конкурс вариативности предметной среды на уличных участках групп ДОУ «Как мы меняемся»	Ветрова И.А., Новикова Н.Ю. – 6,3 балла Кузьмина Е.Д., Ключко Е.Д. – 5,1 балл Ефимова Н.А., Парпалак Г.Ю. – 3,9 балла

На основании профессиональных дефицитов педагогов ДОУ разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов:

Ветрова Ирина Алексеевна	Внедрение технологии «Утренний круг» с детьми среднего возраста
Бунатян Инга Олеговна	Освоить и внедрить в работу с детьми технологию «Мнемотехника» для развития связной речи у детей дошкольного возраста
Люлина Анастасия Юрьевна	Реализация технологии «Утренний круг» с детьми 4-5 лет.
Иванова Ольга Николаевна	Техника арт-терапии – правополушарное рисование для организации коррекционной работы с эмоциональным состоянием детей.
Ключко Екатерина Викторовна	Внедрение в образовательную практику мнемотаблиц как способа развития речи детей дошкольного возраста.
Кузьмина Екатерина Дмитриевна	Внедрение в образовательную практику мнемотаблиц как способа развития речи детей дошкольного возраста.
Мартынова Вера Александровна	Экспериментирование как форма познавательско-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста
Солдатова Елена Семеновна	Разработать и внедрить общеразвивающие упражнения по профилактике и коррекции плоскостопия у дошкольников в разных возрастных группах (3-7) на занятиях в детском саду.

Хребтова Татьяна Андреевна	СМО: Реализация направления «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» (лего-конструирование).
Братанова Татьяна Николаевна	СМО: Реализация направления «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» (лего-конструирование).
Любенко Анастасия Дмитриевна	Обеспечить успех в формировании правильной осанки и ее коррекции нарушений у детей 5-6 лет посредством ОРУ и обучающих занятий данной тематики
Храмогина Мария Анатольевна	Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.
Назарова Ольга Петровна	Внедрение технологии «Говорящие стены» в работу с детьми
Попова Альбина Викторовна	Внедрение технологии «Говорящие стены» в работу с детьми
Ефимова Нина Александровна	Реализовать применение методов и приемов по развитию речи детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность.
Хаванская Жанна Викторовна	Применение нейроупражнений на занятиях по физической культуре
Жуйкова Ирина Алексеевна	Внедрение и использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях с дошкольниками разных возрастов

Внутренняя система оценки качества образования.

Направления и цели оценочной деятельности в ДОУ закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования», разработанное в соответствии с:

- Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае (утв. учебно-методическим объединением общего образования Красноярского края от 07.06.2022г., протокол №11);

- Концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 (утв. учебно-методическим объединением общего образования Красноярского края от 07.06.2022г., протокол №11).

- Муниципальной системой оценки качества дошкольного образования.

Основания для проведения внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

- Приказ заведующего «Об утверждении Положения о внутренней системы оценки качества образования в ДОУ».

В результате анализа деятельности ДОУ в 2024 году можно дать удовлетворительную оценку благодаря использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

3.3.Качество образовательных условий в ДОУ.

Кадровые условия.

№	ФИО (полностью)	Должность Дата назначения на должность	Образование (год окончания и наименование учреждения)	Категория или разряд (дата и номер приказа)	Общий стаж	Педагогический стаж / стаж в учреждении
1.	Братанова Татьяна Николаевна	Воспитатель, 28.08.2019г.	г.Лесосибирск Лесосибирский педагогический институт ВСВ 0245227	Высшая квалификационная категория	18 лет	18 лет

			20 июня 2006г.			
2.	Ветрова Ирина Алексеевна	Воспитатель, 10.08.2022г.	КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» 112424 5892599 01.07.2021г.	воспитатель, молодой специалист до 01.07.2026г.	2 года	2 года
3.	Мартынова Вера Александровна	Воспитатель 13.09.2021г.	«Енисейский педагогический колледж» УТ 579909 1995г.	Соответствие занимаемой должности	34 года	23 года
4.	Хребтова Татьяна Андреевна	воспитатель, 16.11.2015г.	ГОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» 102424 0813679 28.05.2015г.	Первая квалификационная категория 16.05.2023 №324-11-05	10 лет	10 лет
5.	Чех Алена Сергеевна декрет	воспитатель, 09.11.2015г.	Диплом специалиста Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» 102424 0638424 Регистрационный номер ФЛ/206 30.12.2015г.	молод. спец. до 30.12.2020г. Соответствие занимаемой должности	6 лет	6 лет
6.	Бунатян Инга Олеговна	воспитатель, 23.01.2017 г.	ФГОУВПО «Сибирский федеральный университет» ВСГ 2439910 18.12.2008г. Педагог-психолог	Первая квалификационная категория 13.01.2023	24 года	24 года
7.	Григорьева Ольга Валерьевна	воспитатель, 05.11.2015г.	Диплом бакалавра Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» г.Красноярск 102424 1061039 Регистрационный номер ФЛ/179 24.06.2016г.	Соответствие занимаемой должности	14 лет	14 лет
8.	Люлина Анастасия Юрьевна	воспитатель, 09.11.2015г.	ФГАОУВПО «Сибирский федеральный университет» КХ №97529 20.12.2013г.	Первая квалификационная категория 17.05.2022	10 лет	10 лет
9.	Клюйко Екатерина Викторовна	воспитатель, 12.11.2015г.	КГБОУСПО «Енисейский педагогический колледж» 24 СПА 0026006 19.06.2013г.	Первая квалификационная категория, приказ от 25.05.2020г. № 72-лс	10 лет	10 лет
10.	Ефимова Нина Александровна	Воспитатель, 01.09.2023г.	ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск	Нет	16 лет	8 лет

			ФЛ/2 27.02.2016г.			
11.	Кузьмина Екатерина Дмитриевна	воспитатель, 12.11.2015г.	ФГАОУВПО «Сибирский федеральный университет» ВСГ 5393221 15 20.12.2010г.	Первая квалификационн ая категория приказ от 17.04.2024г.	21 лет	12 лет
12.	Солдатова Елена Семеновна	Воспитатель, 30.08.2024г.	КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» 112424 4012948 03.07.2020г.		15 лет	2 года
13.	Хаванская Жанна Викторовна	Инструктор по физ.культуре, 12.01.2016г.	ФГАОУВПО «Сибирский федеральный университет» КЕ №27116 Регистрационный номер ФЛ/159 08.07.2011г.	Первая квалификационн ая категория приказ от 17.06.2019г. № 112-лс	12 лет	12 лет
14.	Иванова Ольга Николаевна	Педагог- психолог 02.12.2016г.	Лесосибирский педагогический институт ВСВ 0246767 рег.номер127 от 02.07.2005г.	Первая квалификационн ая категория приказ от 14.04.2021г. № 207-11-05	16 лет	14 лет
15.	Назарова Ольга Петровна	Воспитатель 15.09.2022г.	Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева	Первая квалификационн ая категория	32 года	27 лет
16.	Попова Альбина Викторовна	Воспитатель 15.09.2022г.	ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет» 102427 0004436 03.07.2019г.		18 лет	11 лет
17.	Храмогина Мария Анатольевна	Воспитатель 07.02.2022г.	КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»		15 лет	2 года
18.	Любенко Анастасия Дмитриевна	Воспитатель 18.04.2022г.	«Педагогический колледж №8» г.Санкт-Петербург 117824 2956864 29.06.2020г.		3 года	3 года
19.	Парпалак Галина Юрьевна декрет	Воспитатель 28.08.2019г.	ГОУВПО «Красноярский Государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»	нет	9 лет	4 года
20.	Новикова Нина Юрьевна	Воспитатель, 	КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» 112424 3218901 Регистрационный номер 150 03.07.2020г.	нет		5 лет
21.	Жуйкова Ирина Алексеевна	Музыкальный руководитель	г.Лесосибирск Лесосибирский педагогический институт ИВС 066 8946 18 июня 2003г.	Соответствие занимаемой должности	20 лет.	9 лет

22.	Фельд Елена Сергеевна	Музыкальный руководитель 08.09.2023г.	г.Лесосибирск Лесосибирский педагогический институт, Красноярский государственный университет ДВС 0227031 30.06.2001	Нет	23 года	2 года
23.	Сайфутдинова Ольга Николаевна	Заместитель заведующего	ФГАОУВПО «Сибирский федеральный университет» ВСГ 2129554, 2007г.		17 лет	14 лет
24.	Сидорова Ирина Рудольфовна	заведующая	г.Лесосибирск Лесосибирский педагогический институт АВС 0511535, 1997г.		29 лет	22 года

Курсы повышения квалификации за последние три года:

	ФИО педагога	Тема курсов	Дата курсов	Место прохождения
1.	Григорьева Ольга Валерьевна	Приемы обеспечения индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в ДОО (72ч.)	14.10.2024-8.11.2024	КИПК
2.	Бунатян Инга Олеговна	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (72 ч.)	Апрель 2021	КИПК
3.	Назарова Ольга Петровна	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС (36ч.)	Январь 2023	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
4.	Попова Альбина Викторовна	Проектирование РППС для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (72 ч.)	22.01-11.02.2024	КИПК
5.	Мартынова Вера Александровна	Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО (72ч.)	17.10-5.11.2022	КИПК
6.	Люлина Анастасия Юрьевна	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (72 ч.)	06.09.2021-25.09.2021	КИПК
7.	Ветрова Ирина Алексеевна	Приемы обеспечения индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в ДОО (72ч.)	05.02-01.03.2024	КИПК
8.	Новикова Нина Юрьевна	Приемы обеспечения индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в ДОО (72ч.)	14.10.2024-8.11.2024	ККИРО
9.	Братанова Татьяна Николаевна	Создание условий математического развития в повседневной жизни детского сада» (16ч.)	2.12-5.12.2024	АНО ДПО образовательный центр «Развитие» г. Красноярск.
10.	Хребтова Татьяна Андреевна	Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации (48ч.) Формирование основ функциональной грамотности (72ч.)	5.10-18.10.2022 12.01-21.01.2023	КИПК АНО ДПО Образовательный центр «Развитие», г. Красноярск
11.	Ефимова Нина	ФОП ДО: Условия для игры, поддержка	12.11-21.11.2023	АНО ДПО Образовательный

	Александровна	самостоятельности и инициативы (72ч.)		центр «Развитие», г. Красноярск
12.	Парпалак Галина Юрьевна			
13.	Кузьмина Екатерина Дмитриевна	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС (36ч.) Особенности, форы и методы просвещения родителей (законных представителей) в ДОУ	Январь 2023 20.01.2025- 07.02.2025	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» ККИРО
14.	Клюйко Екатерина Викторовна	Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС (36ч.) Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО (72ч.)	26.09- 26.11.2022 Январь 2023 16.09- 27.09.2024	КИПК Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» ККИРО
15.	Любенко Анастасия Дмитриевна	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО: Игра как форма жизнедеятельности (72 ч.)	10.10- 19.10.2022	КИПК
16.	Храмогина Мария Анатольевна	Проектирование РППС для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (72 ч.)	12.09- 30.09.2022	КИПК
17.	Сайфутдинова Ольга Николаевна	Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных (72 ч.) Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации (48ч.) Новые подходы к организации методической работы в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО (модуль 1) (40 ч.) Новые подходы к организации методической работы в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО (модуль 2) (32 ч.) Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО (72ч.)	10.03.2022- 19.03.2022 5.10- 18.10.2022 7.11- 11.11.2022 16.02- 18.02.2023 16.09- 27.09.2024	КИПК КИПК КИПК КИПК ККИРО
18.	Хаванская Жанна Викторовна	«Формирование и оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов» (48ч.) Приемы и способы организации образовательной деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФОП ДО (48ч.)	10.02.2025- 15.02.2025 12.05- 30.05.2025	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» ККИРО
19.	Иванова Ольга Николаевна	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с	Январь 2023	Всероссийский форум «Педагоги

		ОВЗ в соответствии с ФГОС (36ч.) Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений (144ч.)	Февраль 2024	России: инновации в образовании» Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» г. Брянск
20.	Жуйкова Ирина Алексеевна	Музыкальный руководитель ДОО в условиях реализации ФГОС (72 ч.) Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС (36ч.)	10.01-24.01.2022 Январь 2023	Академия бизнеса и управления системами, г. Волгоград Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
21.	Солдатова Елена Семеновна	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС (36ч.) Приемы обеспечения индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в ДОО (72ч.)	Январь 2023 05.02-01.03.2024	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» КИПК
22.	Сидорова Ирина Рудольфовна	Эффективное руководство ДОУ г.Красноярск (72ч.)	Октябрь 2022г.	Автономная некоммерческая организация ДПО Образовательный центр «Развитие»

Организация развивающей предметно-пространственной среды основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка; организована таким образом, чтобы обеспечить развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его возраста, интересов, склонностей, уровня самостоятельности и активности. Для развития детской инициативы, поддержки интересов и самостоятельности в среде групп созданы условия для развития детской игры, преобразовано пространство групп в соответствии с образовательными задачами, при оформлении используется принцип «голос ребенка».

В ДОУ систематически обновляются образовательные пространства с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО). В условиях макросреды созданы открытые пространства для поддержки игровой деятельности детей: игротека, Лего-центр, сенсорная комната, центр рисования, центр ПДД, рисование ниточками, свободное конструирование.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Установленный график приёма пищи строго соблюдаются. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна. Дневной сон - один раз в день. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает не менее 3-4 часов. Образовательная нагрузка соответствует нормам СанПиН.

Экономическое и материально-техническое обеспечение

Основная задача в этом направлении - эффективное планирование и расходование средств.

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется на основе нормативов финансирования в расчете на одного воспитанника.

Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.

В результате деятельности учреждения поставленные задачи, стоящие перед ним были выполнены:

- Отсутствие нарушений и предписаний контролирующих органов.
- Созданы материально – технические и наглядно – дидактические условия для осуществления деятельности учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в учреждении.
- Обеспечиваются условия для здоровьесобразовательной деятельности, создание безопасных условий и организации полноценного питания детей.

3.4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ.

В ДОУ разработана и утверждена Адаптированная основная образовательная программа (АООП) в соответствии с нозологиями нарушений, имеющих у воспитанников. Степень охвата детей с ОВЗ коррекционной помощью в соответствии АООП согласно заключениям ТПМПК не менее 100%.

Ежегодно проводится актуализация содержания АООП в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников. В 2024 году рабочей группой ДОУ программа была актуализирована в соответствии с ФОАП, согласована с Родительским комитетом МБДОУ №15 и принята на педагогическом совете 30.08.2024г. Три раза в год специалистами ППК детского сада отслеживается динамика развития воспитанников, степень их продвижения по целевым ориентирам, своевременно выстраивается система взаимодействия с ребенком с учетом степени прироста знаний, умения и навыков, и формирования важных качеств личности.

В ДОУ разработана Модель инклюзивного образования, предназначенная для целостного понимания и организации деятельности участников образовательных отношений в части соблюдения прав детей с ОВЗ, формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса в условиях открытой среды.

3.5. Качество взаимодействия с семьей.

В ОП ДО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, предусмотрена возможность регулярного полноправного участия родителей в образовательном процессе, разработаны перспективные планы работы с родителями воспитанников.

Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОУ составляет 94%, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

С целью оказания психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей на базе ДОУ создан Консультационный пункт (Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», основным результатом которого является удовлетворение потребности родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.

3.6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Одним из приоритетных направлений деятельности является планирование мероприятий по сохранению, укреплению здоровья дошкольников:

- соблюдение воздушно-теплового режима и освещения;
- соблюдение требований к организации воспитательно-образовательного процесса
- организация физического воспитания дошкольников
- организация питания
- организация медицинского обслуживания
- сотрудничество с социумом

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

В ДОУ создан комплекс гигиенических системных мер, продолжается работа по формированию психолого-педагогического сопровождения и физкультурно-оздоровительной системы, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Подготовлены документы для лицензирования медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинской сестрой на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний. В течение года в МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Укреплению здоровья детей уделяется большое внимание: проводятся закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Продолжается работа с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ;
- на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Задача на развитие: обогащение форм и способов организации здоровьесбережения в МБДОУ, в том числе за счет вовлечения родителей в образовательный процесс.

Анализ показал, что медико-социальные условия соответствуют нормам и требованиям, работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию требует дальнейшего усиления и систематизации. Необходима координация взаимодействия педагогов с другими специалистами по всем направлениям здоровье-образовательной работы.

В ДОУ разработаны локально нормативные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую защищенность. Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охрану труда, технику безопасности, антитеррористической защищенности. Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад №15 «Радуга» принимаются меры противопожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической системой пожарной безопасности (радиосистемы передачи извещений «Гандм IP-И»), системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-3074 от 02.09.2016 года. Безопасность детей МБДОУ «Детский сад № 15 «Радуга» осуществляется: заключен договор с ГУ «ОВО Межмуниципального отдела МВД России «Лесосибирский».

В ДОУ разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность:

- в наличии стенд по охране труда, пожарной безопасности,
- разработаны инструкции по охране труда, пожарной безопасности;
- проводятся вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводятся противопожарные инструктажи и инструктажи по мерам электробезопасности со всеми сотрудниками;
- в наличии документы по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

Организация питания.

В МБДОУ организовано 5-разовое питание.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для обеспечения полноценного питания детей в дошкольном учреждении заключен договор с продуктовой базой «ИП Гнот В.В.», ИП «Лось Г.Ч.», ИП Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Алиев Азад Талыб оглы. Типовое меню соблюдается.

Меню-раскладки составляются отдельно для раннего и дошкольного возраста. Имеется примерное цикличное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Меню по дням недели разнообразное. В конце месяца проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Родители имеют возможность ознакомиться с условиями приготовления пищи, с меню, ознакомиться со вкусовыми качествами блюд. Периодически проводится анкетирование родителей с целью установления мнения родителей о качестве организации питания детей в МБДОУ.

Создание в ДОУ условий для присмотра и ухода за детьми.

Уровень качества образования по осуществлению присмотра и ухода в детском саду достаточно высокий. Родителей отмечают, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.

В ДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода - Правила внутреннего распорядка воспитанников (раздел об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками).

В группах ДОУ созданы условия для самостоятельной активной деятельности детей. Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Задача оснащения физкультурно-оздоровительного направления решена в полной мере. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Имеется

спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице.

3.7. Качество управления в ДОУ.

Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ №15 (далее - Положение) определяет целевые, структурные, организационные и управленческие основы внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОК ДО) и обеспечивает единство подходов в области совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования в МБДОУ №15.

Положение разработано в соответствии с:

- Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае (утв. учебно-методическим объединением общего образования Красноярского края от 17.06.2021);
- Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае (утв. учебно-методическим объединением общего образования Красноярского края от 07.06.2022г., протокол №11);

- Муниципальной системой оценки качества дошкольного образования.

В рамках ВСОК ДО в учреждении предусмотрены уровни системы оценки качества:

- оценка индивидуального развития воспитанников для индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка, а также для оптимизации работы с группой детей, - проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка (самообследование) МБДОУ – проводится ежегодно;
- внешняя оценка МБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка, - проводится контролирующими органами.

Мониторинг качества образовательной деятельности на основе самообследования в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

С целью обеспечения условий развития кадрового потенциала муниципальной системы образования г. Енисейска в МБДОУ №15 разработан индивидуальный план профессионального развития лица, включенного в резерв управленческих кадров.

4. Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	193 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	193 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 0,52%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 0,52%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 0,52%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек / 0,52%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 35%
1.8.1	Высшая	2 человека / 10%
1.8.2	Первая	5 человек / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

5. Выводы

- структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников);
- система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
- в ДОУ созданы необходимые условия, достаточные для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных практик.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2021-2025 годы;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжить создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.