

«Утверждаю»

Зав. МБДОУ № 15

И. Р. Сидорова



## Положение о профессиональном конкурсе «Воспитатель года»

### 1. Общие положения

- 1.1 Положение определяет цели, задачи конкурса, организацию и порядок проведения конкурса внутри учреждения МБДОУ № 15.
- 1.2 Участники конкурса - педагогические работники МБДОУ, возраст и стаж работы участников не ограничен.
- 1.3 По итогам конкурса определяется победитель для участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года».

### 2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель: выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов, реализующих ОП ДО.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих ОП ДО;
- создание условий для профессионального развития педагогов, укрепление позитивного имиджа педагога.

### 3. Содержание и проведение конкурса.

3.1 Конкурс проводится в три этапа.

#### 1 этап «Педагогическое мастерство».

Педагог предоставляет видеоролик (презентацию), содержащий информацию о достижениях участника в профессиональной и общественной деятельности, отражающий профессиональную культуру педагога, демонстрирующий современные способы педагогической деятельности. Видеоролик продолжительностью не более 3 минут.

#### Критерии оценки:

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями воспитанников, коллегами (0-2 балла);
- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью (0-2 балла);
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (0-2 балла);
- соблюдается соответствие видеоряда содержанию (0-2 балла);
- видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны (0-2 балла);

Максимальное количество баллов – 10.

#### 2 этап. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Педагог в ходе НОД демонстрирует профессиональные компетенции в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Регламент конкурсного испытания:** занятие 20 мин, самоанализ 5 мин

**Критерии оценки:**

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

- обеспечивает содержание занятия ФГОС ДО (0-2);
- обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников (0-2);
- реализует воспитательные возможности содержания (0-2);
- создает условия для речевого/социально-

коммуникативного/физического/художественно/эстетического/познавательного развития воспитанников (0-2);

- реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира (0-2);
- реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества (0-2);

Методические приемы решения педагогических задач:

- использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников (0-2);
- использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (0-2);
- использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников (0-2);
- целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (0-2);
- создает условия для рефлексии воспитанников по итогам занятия (0-2);

Организационная культура:

- обеспечивает четкую структуру мероприятия (0-2);
- зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует (0-2);
- соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО (0-2);
- соблюдает регламент конкурсного испытания (0-2);

Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества:

- устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками (0-2);
- создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками (0-2);
- удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии (0-2);
- не допускает речевых ошибок (0-2);
- соблюдает этические правила общения (0-2);
- четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников (0-2);
- демонстрирует эмоциональную устойчивость (0-2);
- демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности (0-2);

Рефлексивная культура (на этапе самоанализа):

- оценивает результативность проведенного мероприятия (0-2);
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия (0-2);
- обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения (0-2);
- оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками (0-2);
- конкретно, точно, ясно отвечает на вопросы жюри (0-2).

Максимальное количество баллов – 58.

### 3 этап «Мастерская педагога».

Педагог в рамках мастер-класса демонстрирует использование элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), систему работы, ее оригинальность, эффективность, тиражируемость, а также компетенции в области презентации и передачи личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Регламент конкурсного испытания:** мастер-класс 20 мин, ответы на вопросы 10 мин.

#### **Критерии оценки:**

##### Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования (0-2);
- формулирует цель и задачи представляемого опыта (0-2);
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта (0-2);
- устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО (0-2);

##### Образовательный потенциал мастер-класса:

- акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта (0-2);
- демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов (0-2);
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования (0-2);
- обозначает особенности представляемого опыта (0-2);
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии (0-2);
- демонстрирует широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории (0-2);
- демонстрирует комплексность применения технологии/методов/приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи (0-2);
- вызывает профессиональный интерес аудитории (0-2).

##### Организационная, информационная, коммуникативная культура:

- демонстрирует умения в области передачи собственного опыта (0-2);
- использует оптимальные объем и содержание информации (0-2);
- использует различные способы структурирования и предъявления информации (0-2);
- обосновывает новизну предъявляемого опыта педагогической работы (0-2);
- демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта (0-2);
- указывает используемые источники информации, их авторство (0-2);
- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок (0-2);
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса (0-2);
- оптимально использует ИКТ и средства наглядности (0-2);
- демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм (0-2).

##### Содержательность собеседования с членами жюри:

- демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской (0-2);
- демонстрирует связь выбранной темы мастерской со своей педагогической практикой (0-2);
- научно и практически обосновывает свои суждения (0-2);
- приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме (0-2);
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования (0-2);
- аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов (0-2);
- четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности (0-2);
- конкретно, логично и содержательно отвечает на вопросы (0-2);
- демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость (0-2).

Максимальное количество баллов – 62.

3.2. На время работы конкурса избирается жюри. В состав жюри входят:

- Заведующая МБДОУ №15 «Радуга»;
- Заместитель заведующего МБДОУ №15 «Радуга»;
- Педагог - психолог МБДОУ №15 «Радуга»;
- Педагоги МБДОУ №15 «Радуга», участвующие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».

3.3 Конкурс проводится с 11.11.2024 года по 10.12.2024 года.

3.4. Победитель конкурса направляется для участия в муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2025».