

ПРИНЯТО  
на Педагогическом  
совете  
МБДОУ № 15 «Радуга»  
протокол №1  
от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 32 от 30.08.2021 г.  
Заведующая МБДОУ № 15 «Радуга»  
\_\_\_\_\_ И.Р. Сидорова

СОГЛАСОВАНО  
Родительским комитетом  
МБДОУ №15 «Радуга»  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.  
Председатель родительского комитета  
\_\_\_\_\_ О.Н. Иванова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о режиме занятий обучающихся (воспитанников)

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Радуга» (далее - Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждения;
- Уставом Учреждения.

1.2. Данное Положение разработано с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в детском саду, а также успешной реализации целей и задач воспитательно-образовательной деятельности, определенных в Уставе дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения.

#### 2. Режим и организация образовательной деятельности

2.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении в учебном году осуществляется в соответствии с режимом работы Учреждения, утвержденным на учебный год годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности в Учреждении.

2.2. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) воспитанников.

2.3. Содержание образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) определяется основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения на учебный год.

2.4. Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности для детей.

2.5. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, утверждает и реализует ООП ДО.

2.6. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями и возможностями воспитанников.

2.7. В Учреждении определены следующие виды образовательной деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность (занятия), групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;
- совместная деятельность педагогов с детьми;
- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников).

3.7. Учреждение на основании лицензии реализует ООП ДО по очной форме обучения на русском языке.

3.8. Освоение ООП ДО не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

4. Требования к организации образовательной деятельности

### **3. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения**

3.1. ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе

2.2. Режим работы с 07.30 до 19.30 (12 часов),

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

### **4. Режим занятий обучающихся (воспитанников)**

4.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности на текущий учебный год.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

4.3. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

4.4. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

4.6. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

4.7. Занятия, требующие повышенную познавательную активность умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

4.8. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

4.9. В середине учебного года (декабрь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

4.10. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

4.11. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в музыкальном и спортивном зале.

4.12. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.13. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.

4.14. Допускается осуществлять образовательную деятельность во время прогулки. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа.

#### **5. Контроль за организацией образовательной деятельности**

5.1. Контроль за организацией образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения на учебный год и на основании Положения о внутри учрежденческом контроле.

5.2. В Учреждении проводится мониторинг качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показатели), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ.

5.3. В Учреждении создается внутренняя система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения и воспитания обучающихся (воспитанников).

5.4. Может проводиться независимая оценка качества организации образовательного процесса в Учреждении с участием родительской общественности и в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

#### **6. Ответственность**

6.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, специалисты, помощники воспитателя, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей