



**Образовательная практика
МБДОУ №15 «Радуга»
по приоритетному направлению
Концепции развития ДО
«Развитие начал
технического образования
детей дошкольного возраста»**





Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
№ 15 «Радуга»
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.



Утверждено
И.Р. Сидорова,
заведующая МБДОУ «Детский
сад № 15 «Радуга»,
Приказ № 269 от 30.08.2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Радуга»

Парциальная программа
«LEGO-конструирование в ДОУ».

г. Енисейск
2022 год



Цель: Развитие технических способностей дошкольников с использованием различных наборов конструктора LEGO.

Задачи:

- побуждать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- активизировать мыслительные процессы дошкольников через поиск новых и оригинальных решений в ходе проектирования будущих моделей и конструкций;
- создавать ситуации самостоятельного планирования детьми своей деятельности по созданию моделей и конструкций; поощрять стремление доводить начатое дело до конца;
- помочь детям найти возможности использования продуктов технической деятельности в различных видах детской деятельности.



«...Развитие у детей технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов – эти и другие характеристики развития детей дошкольного возраста могут рассматриваться как результат системной деятельности по освоению начал технического образования».



Личностные качества ребенка

1любопытность.....

2активность.....

3самостоятельность.....

4инициатива.....

5ответственность.....





- - понимание назначения техники, ее полезных и вредных функций;
- - умение общаться с техникой (подключение, запуск, управление функциями);
- - изготовление технических изделий (сборка деталей, конструирование, навешивание технических функций на предметы-заместители);
- - проявление в продуктах творчества ребенка идей технического изобретательства (идея с субъективной для ребенка новизной, способность видеть, формулировать и разрешать противоречия (телевизор широкий и узкий одновременно), уместное использование датчиков и их программирование в игре с конструкторами первороботами, способность комбинировать технические системы).



Возрастные периоды развития:

- развитие мелкой моторики (младший возраст);
- развитие пространственного мышления ребенка (средний возраст);
- развитие логики, включение в продуктивные виды деятельности (старший возраст).













«Я кирпичик прикрепляю и о... рассуждаю ...»



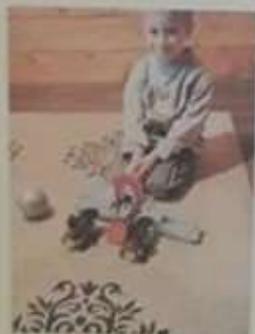
Петя сконструировал из мелких деталей – конструктора



Рита очень любит играть в LEGO-конструктор и строить роботов.



Маша любит строить замки из LEGO-конструктора. После чего она с удовольствием с ними играет.



Степа построил маленький домик.



Лера и Настя построили домик для феи. Часто едят из LEGO-конструктора.



Кирилл с удовольствием строит из конструктора разные виды транспорта. Дочка Катя тоже любит конструировать.



Конструирование - приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов.

Детское конструирование - разнообразные постройки из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов.

Конструктивная деятельность — это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению.

Конструктивная деятельность способствует:

- развитию мелкой моторики;
- знакомству с формой и текстурой предметов на практике;
- развитию фантазии и воображения;
- обогащению речи новыми понятиями (*пирамида, куб и т. д.*);
- выработке технических навыков в процессе задумки и реализации поставленной задачи;
- стимуляции образного и логического мышления.



Как привлечь внимание и интерес дошкольника к конструктивной деятельности?

- Как это внимание и интерес удерживать на протяжении длительного времени?

Способы решения:



Использование детской постройки в дальнейшей образовательной деятельности (в речевом, познавательном, социально – коммуникативном развитии...)



Обыгрывание построек. Использование элементов конструктора как игрушек – заменителей



Организация выставок детских построек дома, в группе, детском саду.



Организация конкурсов на различную тематику: «Гениальные идеи», «Самая креативная постройка»...



Фотографирование детских построек и использование фотографий в организации развивающей предметно – пространственной среды.







Комплект заданий Lego WeDo предоставляет педагогам средства для достижения целого комплекса образовательных целей:

- - творческое мышление при создании действующих моделей;
- - развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели;
- - установление причинно-следственных связей;
- - анализ результатов и поиск новых решений;
- - коллективная выработка идей, упорство при реализации идей;
- - экспериментальное исследование, оценка (измерение) влияние отдельных факторов;
- - проведение систематических наблюдений и измерений;
- - логическое мышление и программирование заданного поведения модели.





