

Принято на Педагогическом совете

13.04.2023 г. Протокол №3



Утверждено:

Заведующая МБДОУ №15 «Радуга»

И.Р. Сидорова

«13» апреля 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №15 «Радуга»
за 2022 г.**

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Радуга» г.Енисейска Красноярского края (далее МБДОУ), обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общая характеристика образовательной учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Радуга» функционирует с 3 декабря 2015г. Имеет право ведения образовательной деятельности по адресу: 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Промышленная, 20/12 (юридический и фактический адрес совпадают).

Здание, построенное по типовому проекту, 2015 года постройки, общей площадью 2302,6кв.м. соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ.

В настоящее время детский сад работает по лицензии: Серия 24ЛО1 № 0002551 от 03 июля 2017года в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности (образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15 «Радуга»)

В основе образовательного процесса – развивающие технологии, адекватные особенностям детей дошкольного возраста: метод комплексного руководства игрой (С.Л. Новоселова), социо-игровые, метод проблемного обучения, метод проектов, методика исследовательского обучения, Детский совет, утренний круг, гибкое планирование, говорящая среда.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 15 «Радуга» ведется на основании права на оперативное управление зданием (СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права от 08.07.2016г., запись регистрации № 24-24/009-24/009/001/2016-1988/1

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1152454001358, ИНН: 2447012867 Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада обеспечивает реализацию образовательной программы, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и запросам.

Рядом с дошкольным учреждением располагается СОШ № 9. Это создает благоприятные условия для организации совместной работы по обеспечению преемственности между ДОУ и начальной школой.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя

- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.30 до 19.30)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений, договором между учредителем и ДООУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Проектная мощность – 190 мест. В МБДОУ «Детский сад № 15 «Радуга» функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, в которых воспитываются 200 воспитанников раннего и дошкольного возраста.

Количество и соотношение возрастных групп детей в МБДОУ определяется, исходя из предельной наполняемости детского сада, возрастных групп в соответствии с требованиями СанПиН.

2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДООУ формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива ДООУ, Педагогический совет ДООУ, Родительский комитет ДООУ.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ (далее – Общее собрание) объединяет всех работников ДООУ, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ.

Педагогический совет ДООУ (далее – Педагогический совет) состоит из всех педагогических работников ДООУ, заведующего ДООУ, заместителя заведующего, старшего воспитателя, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ.

Родительский комитет ДООУ (далее – Родительский комитет) – постоянно действующий коллегиальный орган управления ДООУ.

3. Содержание образовательной деятельности.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2022 год. В процессе самообследования была проведена оценка:

- качество образовательных программ МБДОУ;
- качество содержания образовательной деятельности (по 5 направлениям развития);
- качество образовательных условий в МБДОУ;
- качество реализации АООП ДООУ;
- качество взаимодействия с семьей.
- обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в МБДОУ.

3.1. Качество образовательных программ МБДОУ.

В ДООУ разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ (далее – ООП ДО) в соответствии с ФГОС ДО. В 2022 году рабочей группой ДООУ

программа была актуализирована и принята на педагогическом совете 30.08.2022 г. Полный текст и краткая презентация программы размещены на сайте ДОУ.

ООП ДОУ включает в себя содержание парциальных образовательных программ по образовательным областям:

- художественно-эстетическое развитие - парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- познавательное развитие - парциальная программа «Дом, в котором я живу», «LEGO-конструирование в ДОУ»;
- физическое развитие - программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками Кудрявцева В.Т., Егорова Б.Б..

В ДОУ разработана и утверждена рабочая программа воспитания детей дошкольного возраста. Программа принята на педагогическом совете 30.08.2022 г.

ООП ДОУ содержит описание реализуемых в ДОУ современных образовательных технологий/практик: «Метод проектов», «Утренний сбор», «Детский совет», «Детский мастер-класс», «Клубный час» (Л.В. Свирская), «Социо-игровые подходы к педагогике» (Е.Е. Шулешко), мнемотехника, метод экспериментирования (Н.Н. Подъяков), метод комплексного руководства игрой (Зворыгина Е.В, Новоселова Л.С.), «Open Space», гибкое планирование, говорящая среда.

3.2. Качество содержания образовательной деятельности МБДОУ.

В ДОУ структурирован образовательный процесс. Создан гибкий распорядок дня, соблюдается баланс между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей. Обеспечивается соблюдение баланса между игрой и организацией групповых занятий.

Деятельность педагогов с воспитанниками регулируется следующими документами:

- ООП ДО;
- годовой план работы ДОУ;
- календарно-тематические планы образовательной работы педагогов;
- перспективным планом содержания когнитивных образовательных задач на неделю.

Для поддержки детской инициативы два раза в месяц педагог не прописывает тематику недели, не планирует событие, оставляя место для проектирования недели в соответствии с возникшим у детей интересом, замыслом

В ДОУ разработан порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам. МБДОУ имеет помещение для хранения и работы педагогов с методической литературой, демонстрационным материалом. Кабинет оснащён компьютерной и копировальной техникой.

Педагогам предоставлен доступ к технически оснащённому рабочему месту в любое удобное для педагога время, позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.

Для повышения качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОУ для педагогов созданы условия для непрерывного профессионального развития через участие в различных формах методической работы на уровне ДОУ, на муниципальном и всероссийском уровне.

В ДОУ регулярно проводятся методические мероприятия:

Педагогический совет «Практика применения технологий, обеспечивающих развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».

Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года-2022».

Семинар «Эффективные формы взаимодействия с родителями как участниками образовательных отношений».

Семинар «Конструирование в ПИД»

Семинар (обмен опытом) «Самодеятельная игра».

Педсовет №3 (итоговый).

Открытый просмотр образовательных ситуаций.

Семинар «Детский совет-выявление детских интересов»

Конкурсы в ДОУ «Мир понарошку», «Детский совет по-настоящему»

Информационно-деятельностный семинар «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности дошкольников в ДОУ».

Психологический квест для педагогов «Наши ресурсы».

Семинар-практикум для педагогов «Создание психологического комфорта в группе детского сада» (С.Заноздрина).

Семинар «МСОКО ДО – как эффективная форма оценки дошкольного учреждения».

Обмен опытом «Знатоки педагогических секретов» (приемы по организации детской деятельности детей).

	Название конкурса	ФИО педагога, результат
	Всероссийский конкурс «Математика в повседневной жизни детского сада»	Братанова Т.Н., Хребтова Т.А. – 2 место Клюйко Е.В., Кузьмина Е.Д. – 2 место Бунатян И.О., Григорьева О.В. – 3 место Люлина А.Ю. – 3 место
	Всероссийский конкурс «Голос ребенка в пространстве детского сада»	Братанова Т.Н., Хребтова Т.А. – 1 место Клюйко Е.В., Кузьмина Е.Д. – 3 место Люлина А.Ю. – 2 место
	Муниципальный профессиональный конкурс «Детский совет по-настоящему»	Братанова Т.Н., Хребтова Т.А. – 5,6 баллов Бунатян И.О., Григорьева О.В. – 3,8 балла Клюйко Е.В., Кузьмина Е.Д. – 5,2 балла
	Муниципальный профессиональный конкурс «Мир понарошку»	Братанова Т.Н., Хребтова Т.А. – 12,2 балла Бунатян И.О., Григорьева О.В. – 14,4 балла Вайнбергер Н.С., Мельникова Т.В. – 9,3 балла Мартынова В.А., Варехина А.С. – 11,6 балла Клюйко Е.В., Кузьмина Е.Д. – 14,8 балла
	Муниципальный конкурс по поддержке детской инициативы в проектной деятельности в группах детского сада «Мои открытия!»	Братанова Т.Н., Хребтова Т.А. – 15, балла Бунатян И.О., Григорьева О.В. – 10,6 баллов
	Региональный конкурс по поддержке детской инициативы в проектной деятельности в группах детского сада «Мои открытия!»	Братанова Т.Н., Хребтова Т.А. – финалисты конкурса
	Муниципальный профессиональный конкурс для педагогов ДОО г.Енисейска «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА: РЕШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАДАЧИ»	Кузьмина Е.Д. – 6 баллов Дорохова Е.С. – 5,1 балл Клюйко Е.В. – 4,6 баллов

На основании профессиональных дефицитов педагогов ДООУ разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов:

Ветрова Ирина Алексеевна	Изучение и внедрение в опыт работы технологии «Утренний круг»
Ефремова Наталья Васильевна	Внедрение технологии «Утренний круг» для детей второй младшей группы с целью организации свободного речевого общения и установления эмоционального контакта между детьми.
Варёхина Александра Ивановна	Освоение новых технологий в проведении на занятиях по лепке и рисованию с детьми раннего дошкольного возраста.
Бунатян Инга Олеговна	Освоение технологии «Мнемотехника» в работе с детьми.
Люлина Анастасия Юрьевна	Изучение и внедрение в опыт работы технологии «Утренний круг».
Жуйкова Ирина Алексеевна	Внедрение и использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях с дошкольниками разных возрастных групп.
Иванова Ольга Николаевна	Применять метод проектов в деятельности педагога-психолога ДООУ.
Клюйко Екатерина Викторовна	Внедрение мнемотаблиц для развития памяти и речи детей.
Кузьмина Екатерина Дмитриевна	Внедрение мнемотаблиц для развития памяти и речи детей.
Мартынова Вера Александровна	Научиться организовывать экспериментальную деятельность с детьми младшего возраста.
Солдатова Елена Семеновна	Внедрение общеразвивающих упражнений по профилактике и коррекции плоскостопия у дошкольников в разных возрастных группах (3-7 лет) на занятиях физкультуры в детском саду.
Хребтова Татьяна Андреевна	Изучение и работа по технологии «Лего- конструирование»
Братанова Татьяна Николаевна	Изучение и работа по технологии «Лего- конструирование»
Любенко Анастасия Дмитриевна	Использование физкультурного оборудования как средства формирования правильной осанки и коррекции ее нарушений у детей 4-5 лет
Храмогина Мария Анатольевна	Необходимость формирования у детей навыков приобщения к ЗОЖ
Назарова Ольга Петровна	Внедрение технологии «Говорящие стены» в работу с детьми
Попова Альбина Викторовна	Внедрение технологии «Говорящие стены» в работу с детьми
Дорохова Екатерина Сергеевна	Подобрать и внедрить в работу методику по развитию речи детей раннего возраста с элементами биоэнергопластики.

Внутренняя система оценки качества образования.

Направления и цели оценочной деятельности в ДООУ закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования», разработанное в соответствии с:

- Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае (утв. учебно-методическим объединением общего образования Красноярского края от 07.06.2022г., протокол №11);

- Концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 (утв. учебно-методическим объединением общего образования Красноярского края от 07.06.2022г., протокол №11).

- Муниципальной системой оценки качества дошкольного образования.

Основания для проведения внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Приказ заведующего «Об утверждении Положения о внутренней системы оценки качества образования в ДОУ».

В результате анализа деятельности ДОУ в 2022 году можно дать удовлетворительную оценку благодаря использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

3.3.Качество образовательных условий в ДОУ.

Кадровые условия.

№	ФИО (полностью)	Должность (предмет) Дата назначения на должность	Образование (год окончания и наименование учреждения)	Категория или разряд (дата и номер приказа)	Общий стаж	Педагогический стаж / стаж в учреждении
1.	Братанова Татьяна Николаевна	Воспитатель, 28.08.2019г.	г.Лесосибирск Лесосибирский педагогический институт ВСВ 0245227 23 июня 2006г.	Первая квалификацион ная категория 14.12.2021 №697-11-05	15лет	15лет/2год
2.	Ефремова Александра Сергеевна декрет	Воспитатель, 28.08.2019г.	КГБОУСПО «Енисейский педагогический колледж» 112424 2064141 24.06.2019г.	Молодой специалист до 24.06.2024г. нет	2год	2год/2год
3.	Варехина Александра Ивановна	Воспитатель 01.09.2022г.	КГБОУСПО «Енисейский педагогический колледж» 112424 5892574 2021г.	Молодой специалист до 23.06.2026г. нет	1 год	1год/1 год
4	Ветрова Ирина Алексеевна	Воспитатель, 10.08.2022г.	КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» 112424 5892599 01.07.2021г.	воспитатель, молодой специалист до 01.07.2026г.	1 год	
5.	Мартынова Вера Александровна	Воспитатель 13.09.2021г.	«Енисейский педагогический колледж» УТ 579909 1995г.	нет	32 года	25года/ 1 год

6.	Хребтова Татьяна Андреевна	воспитатель, 16.11.2015г.	ГОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» 102424 0813679 28.05.2015г.	Соответствие занимаемой должности	10 лет	10лет/6лет
7.	Ткачева Алена Сергеевна декрет	воспитатель, 09.11.2015г.	Диплом специалиста Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» 102424 0638424 Регистрационный номер ФЛ/206 30.12.2015г.	молод. спец. до 30.12.2020г. Соответствие занимаемой должности	6 лет	6лет/6лет
8.	Бунатян Инга Олеговна	воспитатель, 23.01.2017 г.	ФГОУВПО «Сибирский федеральный университет» ВСГ 2439910 18.12.2008г. Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	22года	22года/4год 6 мес.
9.	Григорьева Ольга Валерьевна	воспитатель, 05.11.2015г.	Диплом бакалавра Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» г.Красноярск 102424 1061039 Регистрационный номер ФЛ/179 24.06.2016г.	Соответствие занимаемой должности	11 лет	11лет/5лет 9 м.

10	Люлина Анастасия Юрьевна	воспитатель, 09.11.2015г.	ФГАОУВПО «Сибирский федеральный университет» КХ №97529 20.12.2013г.	Соответствие занимаемой должности	8 лет	8 лет/5л..9 м.
11	Клюйко Екатерина Викторовна	воспитатель, 12.11.2015г.	КГБОУСПО «Енисейский педагогический колледж» 24 СПА 0026006 19.06.2013г.	Первая квалификацион ная категория, приказ от 25.05.2020г. № 72-лс	7 лет 6 мес.	6 лет 6 мес. /5лет9 м.
12	Ефремова Наталья Васильевна	воспитатель, 10.11.2015г.	ФГАОУВПО «Сибирский федеральный университет» ВСГ 5393104 30.06.2010г.	Соответствие занимаемой должности	8 лет	8 лет/5 лет 9 м.
13	Дорохова Екатерина Сергеевна	воспитатель, 10.11.2015г.	ФГАОУВПО «Сибирский федеральный университет» ВСГ 4439635 08.12.2009г.	Первая квалификационн ая категория приказ от 26.03.2019г. №33-лс	6 лет	6лет/5лет 9 м.
14	Кузьмина Екатерина Дмитриеевна	воспитатель, 12.11.2015г.	ФГАОУВПО «Сибирский федеральный университет» ВСГ 5393221 15 20.12.2010г.	Первая квалификационн ая категория приказ от 17.06.2019г. №111-лс	10 лет	10 лет/5 лет 9 м.
15	Солдатова Елена Семеновна	Инструктор по физ.культуре 05.09.2022г.	КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» 112424 4012948 03.07.2020г.		13лет 1мес.	1мес/-
16	Хаванская Жанна Викторовна декрет	Инструктор по физ.культуре, 12.01.2016г.	ФГАОУВПО «Сибирский федеральный университет» КЕ №27116 Регистрационный номер ФЛ/159 08.07.2011г.	Первая квалификационн ая категория приказ от 17.06.2019г. № 112-лс	9 лет	9лет/4г.9 м.

17	Иванова Ольга Николаевна	Педагог-психолог 02.12.2016г.	Лесосибирский педагогический институт ВСВ 0246767 рег.номер127 от 02.07.2005г.	Первая квалификационная категория приказ от 14.04.2021г. № 207-11-05	13 лет	13 лет/5лет
18	Назарова Ольга Петровна	Воспитатель 15.09.2022г.	Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева	Первая квалификационная категория	30 лет	27 лет/-
19	Попова Альбина Викторовна	Воспитатель 15.09.2022г.	ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет» 102427 0004436 03.07.2019г.		16лет	7лет1 мес./-
20	Храмогина Мария Анатольевна	Воспитатель 07.02.2022г.	КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»		13лет 11мес	7 мес./-7мес.
21	Любенко Анастасия Дмитриевна	Воспитатель 18.04.2022г.	«Педагогический колледж №8» г.Санкт-Петербург 117824 2956864 29.06.2020г.		2года 2 мес	1год 6 мес/ 5 мес.
22	Мухина Галина Юрьевна декрет	Воспитатель 28.08.2019г.	ГОУВПО «Красноярский Государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»	нет	9л.9м.	4г.4м../1год
23	Жуйкова Ирина Алексеевна	Музыкальный руководитель	г.Лесосибирск Лесосибирский педагогический институт ИВС 066 8946 18 июня 2003г.	Соответствие занимаемой должности	16 лет.7мес с мес.	7 лет /4года
24	Сайфутдинова Ольга Николаевна	Заместитель заведующего	ФГАОУВПО «Сибирский федеральный университет» ВСГ 2129554, 2007г.	Соответствие занимаемой должности	16 лет	16 лет/6 лет

25	Сидорова Ирина Рудольфовна	заведующая	г.Лесосибирск Лесосибирский педагогический институт ABC 0511535, 1997г.		27 лет	20лет/7 лет
----	----------------------------	------------	---	--	--------	-------------

Курсы повышения квалификации за последние три года:

	ФИО педагога	Тема курсов	Дата курсов	Место прохождения
1.	Григорьева Ольга Валерьевна	Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста (72 ч.)	01.02.- 28.02.2021	КИПК
2.	Бунатян Инга Олеговна	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (72 ч.)	Апрель 2021	КИПК
3.	Назарова Ольга Петровна	Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации (72ч.) Особенности управления образовательной организацией в условиях развития инклюзивного образования (40ч.) Современный подход к образовательной деятельности в ДОУ (72 ч.)	8.11.2019 25.11- 29.11.2019 3.11.2021	Автономная некоммерческая организация допол. профессион. образования «Просвещение-Столица» КИПК КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»
4.	Мартынова Вера Александровна	Современные образовательные технологии в ДО (72 ч.) Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО (72ч.)	22.03- 2.04.2019 17.10- 5.11.2022	Красноярский педагогический колледж № 2 КИПК
5.	Варехина Александра Ивановна	Проектирование РППС для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (72 ч.)	14.03.2022- 31.03.2022	КИПК
6.	Люлина Анастасия Юрьевна	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (72 ч.)	06.09.2021- 25.09.2021	КИПК
7.	Братанова Татьяна Николаевна	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей	21.05.- 11.06.2019	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.

		с ОВЗ. (72 ч.) Оказание первой доврачебной помощи (72 ч.) Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста (72 ч.)	28.01.- 06.02.2019 01.02.- 28.02.2021	Екатеринбург «Центр повышения квалификации» г. Красноярск КИПК
8.	Хребтова Татьяна Андреевна	Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации (48ч.)	5.10- 18.10.2022	АНО ДПО Образовательный центр «Развитие», г. Красноярск
9.	Дорохова Екатерина Сергеевна	Современные образовательные технологии в ДО (72 ч.) Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста (72 ч.) Новые подходы к организации методической работы в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО (модуль 1) (40 ч.)	22.03- 2.04.2019 01.03- 27.03.2021 7.11- 11.11.2022	Красноярский педагогический колледж № 2 КИПК КИПК
10.	Ефремова Наталья Васильевна	Развитие детей раннего возраста (72 ч.)	Январь 2022	АНО ДПО Образовательный центр «Развитие», г.Красноярск
11.	Кузьмина Екатерина Дмитриевна	«Технология педагогического наблюдения в ДОО» (8 ч.) Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям (72 ч.) Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (72 ч.)	01.2019 11.05- 08.06.2021 18.10.2021- 6.11.2021	КИПК КИПК КИПК
12.	Клюйко Екатерина Викторовна	Современные образовательные технологии в ДО (72 ч.) Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста	22.03- 2.04.2019 26.09- 26.11.2022	Красноярский педагогический колледж № 2 КИПК
13.	Любенко Анастасия	Современные образовательные	01.11.2018- 31.12.2018	Санкт-Петербургское государственное

	Дмитриевна	технологии (72ч.) «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (72 ч.) Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО: Игра как форма жизнедеятельности (72 ч.)	(июнь 2020) 12.08.2020-19.08.2020 10.10-19.10.2022	бюджетное образовательное учреждение «Педагогический колледж №2» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» КИПК
14.	Храмогина Мария Анатольевна	Проектирование РППС для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (72 ч.)	12.09-30.09.2022	КИПК
15.	Сайфутдинова Ольга Николаевна	Современные образовательные технологии в ДО (72 ч.) Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста (72 ч.) Новые требования к сайтам образовательных организаций – 2021 Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных (72 ч.) Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации (48ч.) Новые подходы к организации методической работы в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО (модуль 1) (40 ч.)	22.03-2.04.2019 01.02.-28.02.2021 15.11.2021-15.12.2021 10.03.2022-19.03.2022 5.10-18.10.2022 7.11-11.11.2022	Красноярский педагогический колледж № 2 КИПК ООО «Западно-сибирский центр профессионального обучения», г. Ханты-Мансийск КИПК КИПК КИПК
16.	Иванова Ольга Николаевна	«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (72 ч.) Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям (72 ч.)	10.02.-19.02.2020 11.05-08.06.2021	КИПК КИПК
17.	Жуйкова Ирина Алексеевна	Музыкальный руководитель ДОО в условиях реализации	10.01-24.01.2022	Академия бизнеса и управления системами,

Организация развивающей предметно-пространственной среды основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка; организована таким образом, чтобы обеспечить развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его возраста, интересов, склонностей, уровня самостоятельности и активности. Для развития детской инициативы, поддержки интересов и самостоятельности в среде групп созданы условия для развития детской игры, преобразовано пространство групп в соответствии с образовательными задачами, при оформлении используется «голос ребенка».

В ДОУ систематически обновляются образовательные пространства с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО). В условиях макросреды созданы пространства для поддержки игровой деятельности детей открытое пространство: игротека, Лего-центр, сенсорная комната, центр рисования, центр ПДД, рисование ниточками.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Установленный график приёма пищи строго соблюдаются. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна. Дневной сон - один раз в день. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает не менее 3-4 часов. Образовательная нагрузка соответствует нормам СанПиН.

Экономическое и материально-техническое обеспечение

Основная задача в этом направлении - Эффективное планирование и расходование средств.

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется на основе нормативов финансирования в расчете на одного воспитанника.

Материально-техническая база реализации ООП ДО практически соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.

В результате деятельности учреждения поставленные задачи, стоящие перед ним были выполнены:

- Отсутствие нарушений и предписаний контролирующих органов.
- Созданы материально – технические и наглядно – дидактические условия для осуществления деятельности учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в учреждении.
- Обеспечиваются условия для здоровьесобразовательной деятельности, создание безопасных условий и организации полноценного питания детей.

3.4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ.

В ДОУ разработана и утверждена Адаптированная основная образовательная программа (АООП) в соответствии с нозологиями нарушений, имеющих у воспитанников. Степень охвата детей с ОВЗ коррекционной помощью в соответствии АООП согласно заключениям ТПМПК не менее 100%.

Ежегодно проводится актуализация содержания АООП в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников. В 2022 году рабочей группой ДОУ программа была актуализирована, согласована с Родительским комитетом МБДОУ №15 и принята на педагогическом совете 30.08.2022 г. Три раза в год специалистами ППк детского сада отслеживается динамика развития воспитанников, степень их продвижения по целевым ориентирам, своевременно выстраивается

система взаимодействия с ребенком с учетом степени прироста знаний, умения и навыков, и формирования важных качеств личности.

В ДОО разработана Модель инклюзивного образования, предназначенная для целостного понимания и организации деятельности участников образовательных отношений в части соблюдения прав детей с ОВЗ, формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса в условиях открытой среды.

3.5. Качество взаимодействия с семьей.

В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, предусмотрена возможность регулярного полноправного участия родителей в образовательном процессе, разработаны перспективные планы работы с родителями воспитанников.

Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО составляет 93%, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

С целью оказания психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей на базе ДОО создан Консультационный пункт (Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», основным результатом которого является удовлетворение потребности родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.

3.6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Одним из приоритетных направлений деятельности являлось планирование мероприятий по сохранению, укреплению здоровья дошкольников:

- соблюдение воздушно-теплового режима и освещения;
- соблюдение требований к организации воспитательно-образовательного процесса
- организация физического воспитания дошкольников
- организация питания
- организация медицинского обслуживания
- сотрудничество с социумом

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

В ДОО создан комплекс гигиенических системных мер, продолжается работа по формированию психолого-педагогического сопровождения и физкультурно-оздоровительной системы, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Подготовлены документы для лицензирования медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинской сестрой на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний. В течение года в МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Укреплению здоровья детей уделяется большое внимание: проводятся закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Продолжается работа с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ;
- на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Задача на развитие: обогащение форм и способов организации здоровьесбережения в МБДОУ, в том числе за счет вовлечения родителей в образовательный процесс.

Организация питания.

В МБДОУ организовано 5-разовое питание.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для обеспечения полноценного питания детей в дошкольном учреждении заключен договор с продуктовой базой «ИП Гнот В.В.», СППК «Сибмолоко». Типовое меню соблюдается.

Меню-раскладки составляются отдельно для раннего и дошкольного возраста. Имеется примерное цикличное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Меню по дням недели разнообразное. В конце месяца проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Родители имеют возможность ознакомиться с условиями приготовления пищи, с меню, ознакомиться со вкусовыми качествами блюд. Периодически проводится анкетирование родителей с целью установления мнения родителей о качестве организации питания детей в МБДОУ.

Анализ показал, что медико-социальные условия соответствуют нормам и требованиям, работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию требует дальнейшего усиления и систематизации. Необходима координация взаимодействия педагогов с другими специалистами по всем направлениям здоровьесберегающей работы.

В ДОУ разработаны локально нормативные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую защищенность. Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охрану труда, технику безопасности, антитеррористической защищенности. Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад 15 «Радуга» принимаются меры противопожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической системой пожарной безопасности (радиосистемы передачи

извещений «Тандм IP-И», системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-3074 от 02.09.2016года. Безопасность детей МБДОУ «Детский сад № 15 «Радуга» осуществляется: заключен договор с ГУ «ОВО Межмуниципального отдела МВД России «Лесосибирский».

В ДОУ разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность:

- в наличии стенд по охране труда, пожарной безопасности,
- разработаны инструкции по охране труда, пожарной безопасности;
- проводятся вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводятся противопожарные инструктажи и инструктажи по мерам электробезопасности со всеми сотрудниками;
- в наличии документы по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

Создание в ДОУ условий для присмотра и ухода за детьми.

Уровень качества образования по осуществлению присмотра и ухода в детском саду достаточно высокий. Родителей отмечают, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.

В ДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода - Правила внутреннего распорядка воспитанников (раздел об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками).

В группах ДОУ созданы условия для самостоятельной активной деятельности детей. Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Задача оснащения физкультурно-оздоровительного направления решена в полной мере. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице.

3.7. Качество управления в ДОУ.

Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ №15 (далее - Положение) определяет целевые, структурные, организационные и управленческие основы внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОК ДО) и обеспечивает единство подходов в области совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования в МБДОУ №15.

Положение разработано в соответствии с:

- Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае (утв. учебно-методическим объединением общего образования Красноярского края от 17.06.2021);
 - Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае (утв. учебно-методическим объединением общего образования Красноярского края от 07.06.2022г., протокол №11);
 - Муниципальной системой оценки качества дошкольного образования.
- В рамках ВСОК ДО в учреждении предусмотрены уровни системы оценки качества:
- оценка индивидуального развития воспитанников для индивидуальной работы по воспитанию и

образованию каждого ребенка, а также для оптимизации работы с группой детей, - проводится 2 раза в год;

- внутренняя оценка (самообследование) МБДОУ – проводится ежегодно;

- внешняя оценка МБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка, - проводится контролирующими органами.

Мониторинг качества образовательной деятельности на основе самообследования в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

С целью обеспечения условий развития кадрового потенциала муниципальной системы образования г. Енисейска в МБДОУ №15 разработан индивидуальный план профессионального развития лица, включенного в резерв управленческих кадров.

4. Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	200 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека / 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека / 2%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека / 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека / 2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 35%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	7 человек / 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 90%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 90%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

5. Выводы

- структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников;
- система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
- в ДОУ созданы необходимые условия, достаточные для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных практик.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- разработать план мероприятий по развитию качества дошкольного образования в МБДОУ №15 на 2023-2025 годы;
- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2021-2025 годы;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.